МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭСБиУС
Заведующий кафедрой ЭСБиУС

Д.А. Мачерет
08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов
08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"

Авторы Чернышова Лидия Михайловна, к.э.н., доцент
Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономических учений»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии Л.Ф. Кочнева	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой М.А. Яковлева

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель учебного курса «Истории экономических учений» – сформировать у студента способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе базовых представлений о фундаментальной экономической науке, понимании логики её становления, знания её основных теорий и концепций.
В результате освоения дисциплины студент должен приобрести навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, а именно, в расчётно-экономической, аналитической и научно-исследовательской.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История экономических учений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История экономических учений» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объёме 36 часов по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия (18 часов) организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративного характера) с подготовкой рефератов и опросами. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, включающих разбор рефератов (докладов, сообщений), анализ теоретических проблем, презентации, технологии, основанные на коллективных способах обучения. ТК-1 и ТК-2 проводятся на 7 и 14 неделях в форме компьютерного тестирования.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к текущему и промежуточному контролям в интерактивном режиме.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы

теоретического характера для оценки знаний, так и задания проблемного характера (подготовка рефератов, докладов, презентаций) для оценки умений и навыков. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем

Тема: 1.Предмет и метод истории экономической мысли

Предмет, метод, этапы становления истории экономических учений. Место в системе экономических наук. Практическое значение.

Тема: 2.Экономическая мысль Древнего Востока

Законы Хаммурапи; трактат Артхашастра; конфуцианство, даосизм, трактат Гуань-цзы

Тема: 3.Экономическая мысль античного мира

Учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля; Катона, Варрона, Колумеллы; экономические идеи раннего христианства.

Тема: 4. Экономическая мысль средневековья

экономические идеи Ветхого и Нового Завета; канонисты и Фома Аквинский; М. Лютер, Ж. Кальвин. Экономическая мысль средневекового Востока.

Тема: 5. Меркантилизм – первая экономическая школа

сущность, этапы, основные идеи, представители. Особенности меркантилизма в различных странах. Актуальность наследия меркантилизма.

РАЗДЕЛ 2
Классическая политическая экономия.

Тема: 1. Становление классической политической экономии

Принципиальное отличие от учения меркантилистов. Работы основоположников классической школы в Англии и во Франции – У. Петти и П. Буагильбера.

Тема: 2. Особенности учения школы физиократов и фритредерства

учение школы физиократов, (Ф. Кенэ, А. Тюрго). Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.

Тема: 3. Экономические взгляды современников классической политической экономии и её последователей

Учение Т. Мальтуса:
закон о народонаселении, теория « трёх факторов производства», «закон Ж-Б.Сэя».Экономические концепции ранних критиков капитализма (П.Прудон; С. Сисмонди).

Тема: 4. Возникновение марксистской экономической мысли

Исторические условия возникновения и идейные истоки марксизма. Экономические исследования в «Капитале» К. Маркса. Современная оценка экономического наследия К. Маркса и Ф.Энгельса.

Тема: 5. Кризис классической школы и возникновение маржинализма

Разработка маржинализма как нового принципа экономической науки А.Курно и И.Тюненом. «Маржинальная революция»: предшественники маржинализма, основные этапы его становления. Австрийская, Лозанская, математическая и кембриджская и американская школы. Теории несовершенного рынка (Й. Шумпетер, Э Чемберлин, Дж. Робинсон).

РАЗДЕЛ 3
Институциональное направление в экономической мысли

Тема: 1. Институционализм

Общая характеристика, основные категории, концепции, школы, этапы развития. Американский (ранний) институционализм 20 – 30х гг. XX в.: Т. Веблен, У. Митчелл, Дж. Коммонс. Институционализм 70 – 90х гг. XX в. Экономическая концепция Р. Коуза. Теория человеческого капитала Г. Беккера. Теория общественного выбора: Д. Бьюкенен, Д. Норт, К. Эрроу.

Тема: 2. Историческая и социальная школы

Ф. Лист и система нацональной политической экономики. Старая, новая и новейшая историческая школа Германии.Развитие институционально – социологического направления экономической мысли

РАЗДЕЛ 4
Формирование основных противоборствующих научных направлений

Тема: 1. Кейнсианское направление экономической мысли

Исторические условия возникновения кейнсианства. Роль Дж. М. Кейнса в истории экономической науки. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его последователей: ортодоксальное кейнсианство; неокейнсианство; Концепция неоклассического синтеза (П.

Самуэльсон, Дж. Хикс).

Тема: 2. Основные школы современного неоклассического направления

Неолиберализм – альтернатива кейнсианским моделям вмешательства государства в экономику. Фрайбургская школа и концепция социального рыночного хозяйства (В. Ойкен, Л. Эрхард, В. Репке). Неоавстрийская школа и теория экономики предложения (Л. Мизес, Ф. Хайек, А. Лаффер, Р. Барро,). Чикагская школа и теория монетаризма (М. Фридмен). «Новая классическая школа» и теория рациональных ожиданий (Р. Лукас, Дж. Мут, Т. Сарджент, Н. Уоллес).

РАЗДЕЛ 5
История экономической мысли в России

Тема: 1.Формирование экономической мысли в России

Особенности и этапы становления экономической мысли России. Экономическая мысль феодальной России (IX-XVIвв.). Развитие экономической мысли в России в XVII-XVIII вв.

Тема: 2. Экономическая мысль в XIX-начале XXI вв.

Особенности экономической мысли в России до октября 1917 г. Экономическая мысль советского периода. 90-е гг.XX в.: теория переходной экономики. Современная экономическая мысль.

РАЗДЕЛ 6
Экзамен.